

MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm: Arboristi 4. taseme kutsehariduse taotlejad

Õppetorm: Töökohapõhine

Moodul nr P_10	Raied eritingimustes	Mooduli maht 2 EKAP
Mooduli vastutaja:	Einar Must	
Mooduli õpetajad:	Einar Must	
Mooduli eesmärk:	Õpetusega valmistatakse õpilane ette turvaliselt langetama puid kõrgendatud riski tingimustes (nt tormimurd ja –heide, piiratud ruum, kallak, õhuliinid jm).	
Nõuded mooduli alustamiseks:	Läbitud peavad olema järgmised moodulid: töökeskkonna ohutus, raietöö alused, puuhooldustööd korvtõstukilt ja puuhooldustööd köielt.	
Nõuded mooduli lõpetamiseks:	Moodul hinnatakse mitteeristavalt; hindamisülesandeks on töödemonstratsioon.	
Õpiväljundid (ÖV)	1) Õppija langetab turvaliselt puid piiratud ruumis ja ohtlikes tingimustes:	<ul style="list-style-type: none">• hindab riske ning valib sobiva langetusmeetodi (sektsiooniline langetamine, tõstukilt vm);• kavandab julgestusmeetodi (vintsid, tungid vm);• tähistab tööala ning langetab puu, tagades nii enese kui möödakäijate ohutuse ja vara säilimise;•
	2) käitleb langetatud tüvesid ja raiejäätmeid:	<ul style="list-style-type: none">• valmistab langetatud puudest võimaluse korral tarbesortimente;• korraldab vastavalt kokkuleppele raiejäätmete äraveo, ladustamise või hakkimise;• viimistleb objekti;
	3) töötab tormimurrualadel:	<ul style="list-style-type: none">• hindab riske ja kavandab tööjärjekorra ning –võtted;• laasib ja jätkab ohultult pingel all olevaid tüvesid.

Mooduli maht kokku 52 tundi, millest 24 tundi on koolipõhine praktiline õpe ning 28 tundi on praktika töökeskkonnas.											
Teemad, alateemad	K 24	IT 0	L ⁰ 0	P 28	ÕV nr	Õppemeetodid	Hindamine	Hindamis- meetodid	Hindamiskriteeriumid		
									Lävend (3 või arvestatud)	4	5
1. Kõrgendatud riski mõiste ja riskianalüüs 1.1. Piiratud ruumi mõiste 1.2. Tormimurrud 1.3. Kallakutel ja kaldu olevad puud	2	0	0	0	1 3	Videoesitlus. Vaatlus koos analüüsiga. Riskianalüüs ja töö kavandamine	Mitteeristav	Õppija töö jälgimine	Õppija valib õige langetusmeetodi tulenevalt riskianalüüsist. Tähistab tööala ning langetab puu, kasutades sobivaid abi- ja julgestusvahendeid; vajadusel kasutab kaasõppijate abi. Õppija demonstreerib ka õigeid töövõtteid tormimurruude töötlemisel. Lävend on saavutatud, kui õppija on ohtliku puu eelpool kirjeldatud viisil langetanud ning töödelnud tormimurruuid. Seejuures on ta taganud enese ja möidakäijate ohutuse ning vara säilimise.		
2. Langetamismeetodid 2.1. Langetamine maapinnalt, kasutades abi- ja julgestusvahendeid (vints, tõstuk jm) 2.2. Langetamine korvtõstukilt 2.3. Sektsioniline langetamine	12	0	0	16	1 2	Töövõtete ettenäitamine. Praktiline töö. Iseseisva tööna õppijale loositud puu lange-tuse kavandamine. Iseseisev treening					
3. Tormimurruude ülestöötamine 3.1. Tööoperatsioonide järjekord 3.2. Pinges tüvede töötlemine	8	0	0	8	1 2 3	Praktiline töö; töövõtete tagasisidestatud treening.					
4. Tüvede ja raiejäätmete käitlemine 4.1. Tarbesortimentide valmistamine 4.2. Raiejäätmete käitlemise viisid	2	0	0	4	2 3	Arutelu. Praktiline töö. Materjalide kvaliteedinõuetes ise-õppimine					

Kasutatav kirjandus:

1. Jepson, J. *To Fell a Tree. A Complete Guide to Successful Tree Felling and Woodcutting Methods.* Beaver Tree Publishing, 2009
2. Jepson, J. *The Tree Climber's Companion. A Reference and Training Manual for Professional Tree Climbers.* Beaver Tree Publishing, 2009

